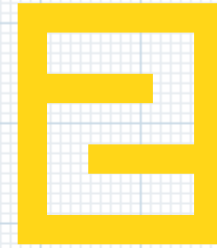
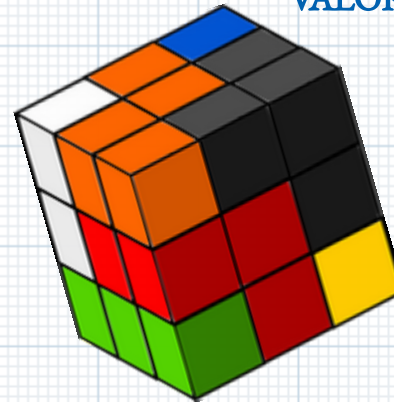
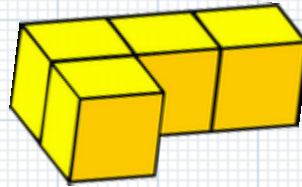


CLASIFICACIÓN DE LA ORACIÓN



ENTRARSE

VALORES DE SE



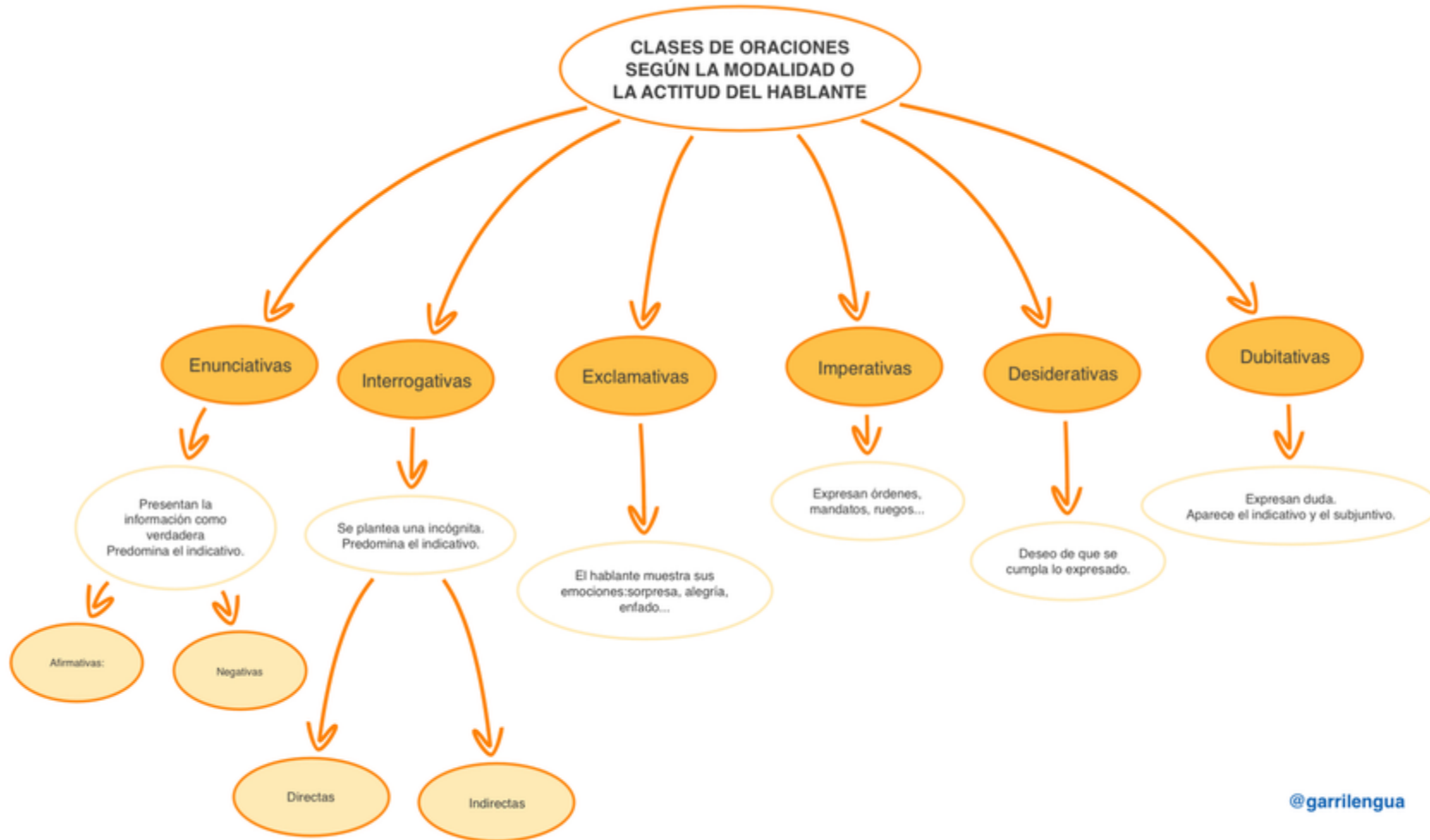
@garrilengua



www.garrilengua.com



1. SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE O LA MODALIDAD

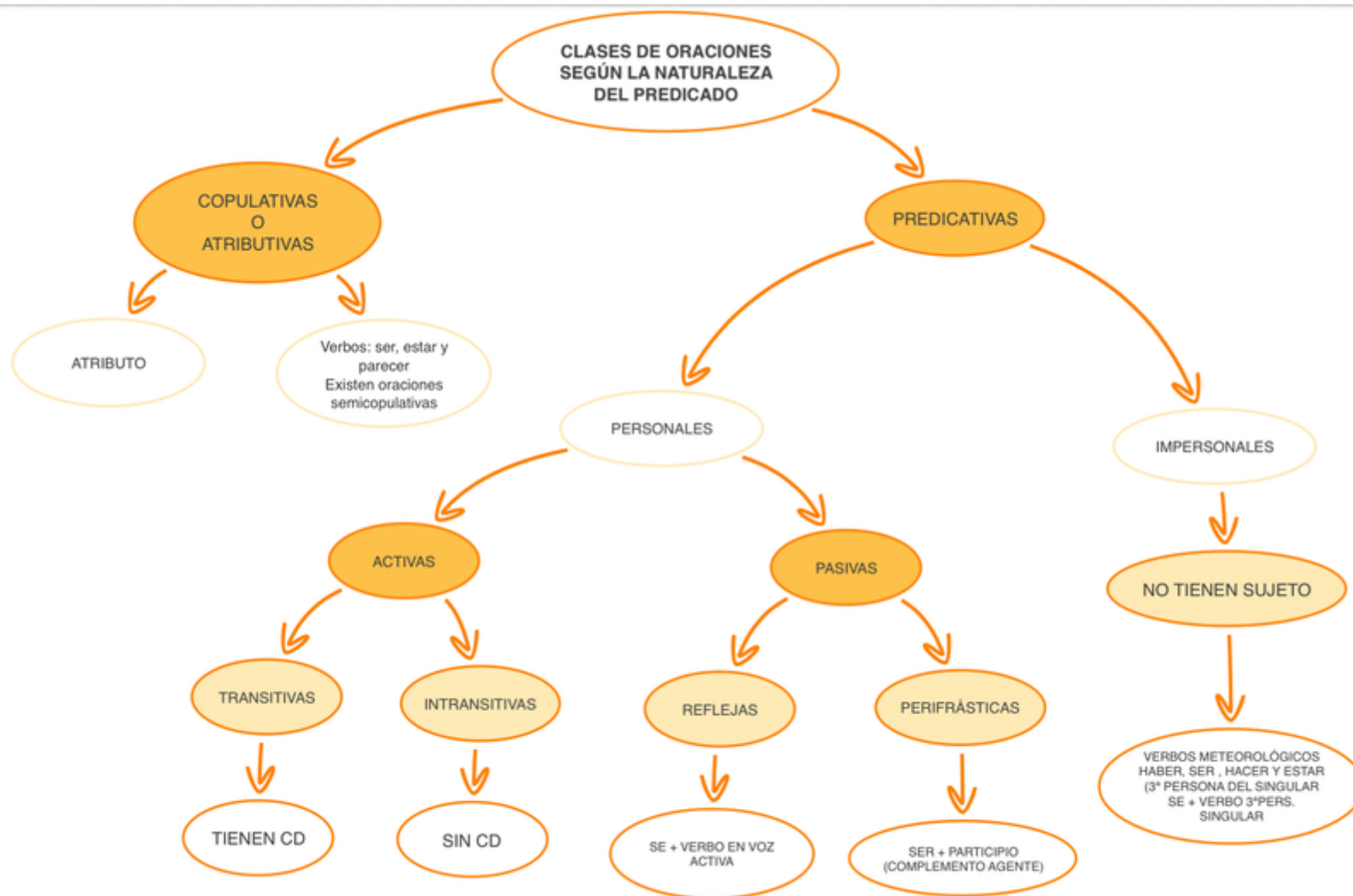


@garrilengua

www.garrilengua.com



2. SEGÚN LA NATURALEZA DEL VERBO (PREDICADO)



www.garrilengua.com



@garrilengua

3. VALORES DE SE

La forma se desempeña diferentes funciones sintácticas. Observa esta infografía y úsala como apoyo para realizar tus análisis sintácticos.

Con verbos pronominales

Acompaña al verbo (concuerta con sujeto). Al analizar sintácticamente se considera que es parte del verbo.

Se acordó de la alarma.

www.garrilengua.com



Infografía titulada "VALORES DE SE" que explica las diferentes funciones sintácticas de la forma "se". El contenido está organizado en secciones horizontales, cada una con un título en un recuadro naranja y un ejemplo de uso. Las secciones son:

- PRONOMBRE ÁTONO:** Como variante de le/les. Al simplificar el CD y CI le pasa a SE. Ejemplo: "Escribí un poema a María. Se lo escribí."
- PRONOMBRE REFLEXIVO:** Para identificarlo podemos añadir "a sí mismo" en la oración en la que aparece. Ejemplo: "Se cuestionó demasiado (a sí mismo)".
- PRONOMBRE RECÍPROCO:** Puede ayudarnos a reconocerlo añadir (uno/a otro/a). Ejemplo: "Se enviaron cartas (el uno al otro)".
- DATIVO:** El se hace referencia al sujeto para indicar que la acción se termina. Ejemplo: "En un rato se estudió los apuntes."
- MARCA DE PASIVA REFLEJA:** Aparece en oraciones con sujeto paciente. Acompaña a un verbo en voz activa. Ejemplo: "El cuadro se pintó en el siglo pasado."
- MARCA DE IMPERSONALIDAD:** Acompaña al verbo en tercera persona del singular para marcar la impersonalidad (ausencia de sujeto). Ejemplo: "Se vive muy bien en Almería."

La infografía incluye el logo de @garrilengua en la parte superior y inferior, y el logo de Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike (CC BY NC SA) en la parte inferior.

4. PRACTICA

Analiza¹ las siguientes oraciones. Realiza un breve comentario sobre sus características.

1. Se quejó de las calificaciones.
2. El ladrón de joyas ha sido detenido por la policía esta madrugada.
3. Esta sudadera de algodón parece muy suave.
4. Afortunadamente, la vida tiene cosas buenas.
5. Nevará en toda la sierra durante días.
6. ¿Tienes hora?
7. La evaluación final informará de los resultados obtenidos.
8. ¡Me parece una idea fantástica!
9. No sé la verdad.
10. Lee este libro esta tarde.
11. Antonio y sus alumnos se mandan correos electrónicos.
12. La actividad se aplazará.
13. No tenemos la verdad absoluta.
14. Esa futbolista se exige demasiado.
15. En Almería se come muy bien.



Accede a este vídeo antes de comenzar

www.garrilengua.com



AUTOEVALUACIÓN		SINTAXIS II		
Nombre:		RESPUESTA		
		SÍ	NO	A VECES
Conozco los tipos de oraciones según la modalidad				
Identifico las oraciones enunciativas				
Reconozco las oraciones interrogativas y sus tipos				
Señalo las oraciones dubitativas				
Localizo las oraciones desiderativas				
Conozco las oraciones imperativas				
Reconozco las oraciones exclamativas				
Distingo las oraciones según la naturaleza del predicado				
Identifico y comprendo la diferencia entre predicativas y atributivas				
Reconozco el atributo				
Identifico las oraciones personales e impersonales				
Diferencio entre oraciones activas y pasivas				
Tengo clara la diferencia entre pasiva refleja y perifrástica				
Reconozco los valores de se				
Señalo las oraciones transitivas				
Suma 0,66 por cada sí, 0,33 cada vez que marques "A veces"		TOTAL		

www.garrilengua.com

